

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза
Михаила Михайловича Куюкова»



ПРИЕМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ

**Чичендаева Д.И.,
педагог-психолог**

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ С ОВЗ

- Низкий уровень развития восприятия;
 - Недостаточно сформированы пространственные представления;
- Внимание неустойчивое, рассеянное;
 - Память ограничена в объеме;
- Снижена познавательная активность;
 - Мышление;
- Снижена потребность в общении;
 - Речь;
- Низкая работоспособность;
- Несформированность произвольного поведения



ТИПИЧНЫЕ ЗАТРУДНЕНИЯ (ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ) У ДЕТЕЙ С ОВЗ



- ❑ Нуждается в постоянной помощи взрослого;
- ❑ Инфантилизм;
- ❑ Низкая самооценка;
- ❑ Повышенная тревожность;
- ❑ Высокий уровень психомышечного напряжения;
- ❑ Повышенная утомляемость;
- ❑ Повышенная возбудимость



ПРИЕМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ОВЗ НА УРОКЕ:

1. Использование сигнальных карточек при выполнении заданий;
2. Использование вставок на доску (буквы, слова) при выполнении задания, разгадывания кроссворда и т. д.;
3. Узелки на память;
4. Восприятие материала на определённом этапе занятия с закрытыми глазами;
5. Использование презентации и фрагментов презентации;
6. Использование картинного материала;
7. Активные методы рефлексии:
 - ❑ рефлексия настроения и эмоционального состояния;
 - ❑ рефлексия содержания учебного материала;
 - ❑ рефлексия деятельности.



ОБЩИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ОВЗ

- ❑ Принимать ребенка *таким, какой он есть*.
- ❑ Как можно *чаще общаться* с ребенком.
- ❑ *Избегать* переутомления.
- ❑ Использовать упражнения на *релаксацию*.
- ❑ *Не сравнивать* ребенка с окружающими.
- ❑ *Поощрять* ребенка сразу же, не откладывая на будущее.
- ❑ Способствовать повышению его *самооценки*, но хваля ребенка он должен знать за что.
- ❑ Обращаться к ребенку *по имени*.
- ❑ *Не предъявлять* ребенку повышенных требований.
- ❑ Стараться делать замечания как *можно реже*.
- ❑ Оставаться *спокойным* в любой ситуации.

