

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза Михаила Михайловича Куюкова» 652840, Россия, г.
Мыски, Кемеровская обл., ул. Вахрушева, д. 26,
тел. (38474)25551; E-mail: school_1muski@mail.ru

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о состоянии и результатах деятельности
МАОУ СОШ № 1
за 2016/2017 учебный год**

Мысковский городской округ, 2017 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
1. Общая характеристика образовательной организации	4
2. Приоритетные направления деятельности.....	5
3. Сведения о педагогическом коллективе, результатах работы педагогов.....	5
4. Организация образовательной деятельности	7
5. Результаты образовательной деятельности.....	15
6. Организация питания.....	28
7. Медицинское обслуживание.....	28
8. Обеспечение безопасности.....	28
Заключение.....	29

Введение

В докладе представлен краткий анализ состояния результатов работы образовательной организации за 2016/2017 учебный год по основным направлениям деятельности школы.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, средствам массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Цель доклада – информировать родителей (законных представителей) обучающихся, учителей, местную общественность, органы управления образованием об основных результатах функционирования школы.

Доклад призван способствовать развитию партнерских отношений между школой, родителями и местной общественностью.

Авторы доклада: Тимофеев К.П., директор МАОУ СОШ № 1 г. Мыски; Кротова А.Н., заместитель директора по УВР, Чембарова Э.Ю., заместитель директора по УВР, Тимофеева И.В., заместитель директора по МР.

1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Михаила Михайловича Куюкова» (МАОУ СОШ № 1) осуществляет свою деятельность на основании лицензии № 12258, выданной на срок «бессрочно» и свидетельства о государственной аккредитации № 2945, выданного на срок с "03" июня 2015г. до "03" июня 2027 г., Учредитель - Мысковский городской округ, функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образованием. Школа зарегистрирована Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кемеровской 23.04.2013 г. № 42АД 274207.

Контактная информация

директор	Тимофеев Константин Петрович, «Почетный работник общего образования РФ»
адрес	652840, г. Мыски Кемеровской области, ул. Вахрушева, д.26
телефон	тел. приемная (38474) 20829, директор (38474)25551
Эл. почта	E-mail: school_1muski@mail.ru
Сайт ОУ	http://edu.of.ru/nat7827/

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Органами управления Школы являются:

- руководитель Школы – Директор;
- Наблюдательный совет.

Органами самоуправления Школы являются:

- Административный совет;
- Общее собрание работников Школы;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Собрания родителей классов;
- Родительский комитет Школы;
- Родительский комитет класса;
- Органы ученического самоуправления.

Сегодня микрорайон, закрепленный за МАОУ СОШ № 1 достаточно обширен. В микрорайон школы входят улицы: Вахрушева (четные дома), Пушкина с № 1 до № 5, Советская, Гаражная, Дорожная, Заводская, Кирова, Коммунистическая, Ленинградская, Олимпийская, Осипенко, Осенняя, Парковая, Славянская, Серафимовича, Тетензинская, Шоферская, Куюкова, Красивая, Асмачинская; переулки: К. Цеткин, Кузнечный, Красный, Короленко, 8 Марта, Рабочий, 5й Сетевой, Текстильный, Земельный, Сиреневый.

Поэтому и социальный состав обучающихся достаточно неоднороден. Однако это не мешает школе добиваться достаточно высоких результатов.

Режим занятий в школе 2-х сменный, начало занятий в 8.00 и 14.10.

Продолжительность урока 45 минут. Продолжительность перемен согласно СанПин. В школе установлена для обучающихся 1-11 классов пятидневная учебная неделя.

На конец 2016/2017 учебного года количественные показатели обучающихся следующие:

Начальная школа (1-4 классы) – 323 человек

Основная школа (5-9 классы) – 366 человека

Старшая школа (10-11 классы) – 50 человек

Общая численность в 1-11 классах составляет 739 обучающихся.

Средняя наполняемость классов 24.6 обучающихся.

2. Приоритетные направления деятельности

На 2016-2017 год была поставлена цель: способствовать достижению соответствия функционирования и развития образовательной деятельности в школе требованиям государственного образовательных стандартов.

Эта цель решалась через следующие задачи:

1. Способствовать исполнению законодательства РФ в области образования, нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школы;
2. Осуществлять контроль за качеством ЗУН обучающихся;
3. Способствовать повышению уровня преподавания учебных предметов;
4. Осуществлять систему контроля за состоянием и ведением школьной документации;
5. Диагностировать состояние образовательной деятельности.

Методическая тема: Освоение образовательных технологий как средство формирования универсальных учебных действий обучающихся.

Цель: обеспечение повышения квалификации руководящих и педагогических работников школы в условиях модернизации образования.

Задачи:

1. - в рамках МО продолжить работу по освоению педагогами продуктивных способов подготовки к ЕГЭ и ГИА-9 (система предметных понятий, общеучебные умения и навыки, работа с тестами);
2. - создать методические и информационные условия введения и реализации ФГОС;
3. - активно осваивать педагогические технологии деятельностного типа;
4. - оказывать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников школы, удовлетворять информационные, учебно-методические потребности педагогов;
5. - создавать условия для обобщения и распространения передового опыта работы педагогов и руководящих работников;
6. - создавать условия для развития конкурсного движения.

3. Сведения о педагогическом коллективе, результатах работы педагогов

Анализ кадрового потенциала школы показывает, что уровень профессионализма педагогов школы высокий и продолжает расти.

Всего в школе – 45 руководящих и педагогических работников.

Работники школы награждены отраслевыми знаками: «Отличник народного просвещения» - 4 педагога; «Почетный работник общего образования РФ» – 8 педагогов, Почетной грамотой министерства образования и науки РФ - 2 учителя. 16 учителей награждены медалями Кемеровской области.

31 (36 с внутренними совместителями) (81 %) педагога имеют высшую квалификационную категорию, 7 (18 %) – первую. В прошедшем учебном году впервые присвоена первая квалификационная категория Зернушкиной О.Г., учителю математики, высшая квалификационная категория – Агантаевой Ю.Е., учителю русского языка и литературы. 6 учителей подтвердили высшую категорию. Не имеет квалификационную категорию один педагог-психолог Чичендаева Д.И. (работает с апреля 2017 г.). Таким образом, **98 %** педагогов школы имеют квалификационные категории. 5 заместителей директора прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в июне 2017 г.

В 2016/2017 учебном году в школе прошли 2 конференции обучающихся: тематическая конференция «Экология» (организаторы Усова А.Е., Астафьева Е.А.) и 7-ая школьная конференция.

На двух конференциях было представлено 61 работа (в прошлом году – 88) . Из них:

- творческих работ – 8
- исследовательских работ – 21
- проектных работ – 32.

На городских конференциях было представлено 36 работ. Из них **победителями и призерами стали 27, номинантами – 7.**

В том числе:

1 место – 8 (Аксенова Т.С. - 2, Пономарева Л.А., Гардер Л.Ф., Арыкова О.Н., Захаренкова Т.П., Усова А.Е., Тайлашева Е.В.,)

2 место – 12 (Аксенова Т.С, Захаренкова Т.П., Агантаева Ю.В., Астафьева Е.А., Кротов Р.М., Алескерова Р.М., Чембарова Э.Ю., Вальтер Е.В., Копытова Л.Н., Викторова Н.Г., Наумова В.А., Рукавишникова Н.В.)

3 место - 7 (Сотникова Н.Н., Гришаева С.А., Аксенова Т.С., Труфакина Е.Н., Лукьянова А.Л., Рукавишникова Н.В., Чембарова Э.Ю.).

	Заявлено работ	Представлено в школе	Отобрано на город	представлено	Победители и призы
Вальтер Е.В.	1	1	1	1	1
Викторова Н.Г.	2	1	1	1	1
Гужева Л.М.	1	2	0	0	
Копытова Л.Н.	3	2	2	2	1+НОМ
Лукьянова А.Л.	1	1	1	1	1
Наумова В.А.	2	2	1	1	1
Тотышева Е.А.	0	1	0	0	
Рукавишникова Н.В.	3	3	2	2	2
Труфакина Е.Н.	3	2	2	1	1
Чембарова Э.Ю.	0	3	3	3	2
Викторова Т.И.	0	1	0	0	
Щербицкая Н. И.	1	1	0	0	
Аксенова Т.С.	5	5	5	5	4+ ном
Агантаева Ю. Е.	4	2	1	1	1
Грищенко К.М.	0	0	0	0	
Пономарева Л.А.	4	3	2	2	1+НОМ
Храмцова О.А.	2	2	0	0	
Гардер Л.Ф.	2	1	1	1	1
Кротов Р.М.	5	2	2	2	1
Тайлашева Е.В.	3	1	1	1	1
Алескерова Р.М.	2	1	1	1	1
Гришаева С.А.	2	2	2	1	1
Зернушника О.Г.	2	1	0	0	
Сотникова Н.Н.	1	1	1	1	1
Астафьева Е. А.	3	5	5	5	1+4 ном
Козлова Н.И.	5	3	2	0	
Усова А.Е.	1	1	1	1	1
Арыкова О.Н.	2	1	1	1	1
Булеева Н.С.	2	1	0	0	
Береснева Т.Е.	2	1	0	0	
Кузнецова Д.Г.	0	0	0	0	
Дунаев А.В.	2	0	0	0	
Захаренкова Т.П.	1	2	2	2	2
Старостина Т.Г.	2	2	0	0	
Федорова Г.А.	2	2	1	0	

Воронкова Н.В.	2	1	1	1	0
Ганьшина Т.С.	0	0	0	0	
Ульянов П.К.	1	1	0	0	
Корнева С.А.	1	0	0	0	
Пинжина О.И.	0	1	0	0	

Педагоги школы представляли результаты своей деятельности, участвовали в **муниципальных конкурсах, участвовали (заочно) в НПК разного уровня.**

В рамках работы августовского совещания работников образования 2016 состоялся конкурс «Аукцион мастер-классов».

В направлении «Лучшее от лучших» 1 место заняла **Агантаева Ю.Е.**, учитель русского языка и литературы. В направлении «Работа с обучающимися в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации в новой форме» 2 место заняла **Гардер Л.Ф.**, учитель истории и обществознания, 3 место – **Кузнецова Д.Г.**, учитель английского языка. В направлении «Работа с одарёнными детьми, способы и направления поддержки детской инициативы, Сохранение и укрепление здоровья в условиях коррекционной образовательной организации, дошкольной образовательной организации» участником стала Воронкова Н.В., учитель физической культуры.

Участником муниципального этапа конкурса «ИТ-педагог Кузбасса XXI века» стала **Зернушкина О.Г.**, учитель математики.

Учителя школы активно участвуют в заочных региональных и всероссийских конкурсах, конференциях, публикуют статьи в журналах и сборниках работ по итогам заочных НПК.

В сборнике статей по итогам 8-й всероссийской заочной НПК (г. Кемерово, февраль 2017 г.) «Инновации в образовании: опыт реализации», (часть 1) опубликованы статьи:

Агантаева Ю.Е. «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы»;

Аксенова Т.С., Пономарева Л.А. «Кейс-метод как современная технология системно-деятельностного подхода (от теории к практике)»;

Астафьева Е.А. «Продуктивные способы работы с текстовой информацией при подготовке к итоговой аттестации по биологии»;

Зернушкина О.Г. «Практика применения современных образовательных технологий. Оценочная деятельность на уроках математики»;

Копытова Л.Н. «Использование проблемно-диалогической технологии в учебном процессе».

Аксенова Т.С., Пономарева Л.А. приняли заочное участие в X Международной научно-практической конференции «Психологическая наука и образование» (декабрь 2016 г.) г. Москва, с докладом «Кейс-метод как современная технология системно-деятельностного подхода (от теории к практике)».

Аксенова Т.С., Пономарева Л.А. опубликовали статью в профессиональном в педагогическом журнале «Учитель», «Кейс-метод как современная технология системно-деятельностного подхода (от теории к практике)», №1, 2017.

Алескерова Р.М. опубликовала статью в научно-методическом журнале «Учитель Кузбасса», № 3, 2016 г. «Освоение технологии проблемного обучения как необходимое условие реализации ФГОС основного общего образования».

Алескерова Р.М. в 2017 г. приняла участие в заочном всероссийском конкурса «Инновации в обучении», в номинации «Методическая разработка» она представила методические рекомендации «Замечательные свойства геометрических фигур».

Анализ кадрового потенциала школы показывает, что уровень профессионализма педагогов школы высокий и продолжает расти.

Всего в школе – 45 руководящих и педагогических работника.

4. Организация образовательного процесса

Содержание общего образования в школе определяется общеобразовательными

программами, разрабатываемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно на основе Федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые являются преемственными, т.е. каждая последующая базируется на предыдущей.

При реализации образовательных программ школа использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и медицины города, ВУЗов страны, центров подготовки и переподготовки учителей.

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Их реализация предполагает решение следующих задач: совершенствование образовательного пространства для обеспечения нового качественного образования в соответствии с образовательными особенностями и возможностями обучающихся.

Приоритетными направлениями образовательного процесса в школе в соответствии с Концепцией модернизации образования в России и Программой развития школы являются: освоение обучающимися основных социальных навыков и универсальных умений в области межличностных отношений; поддержка вхождения учащихся в открытое информационное пространство через освоение информационных технологий; формирование универсальных способов деятельности, являющихся основой ключевых компетенций: познавательных, информационно-коммуникативных, рефлексивных – в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Учебный план содержит:

- федеральный компонент, обеспечивающий сохранение единого образовательного пространства в РФ;
- региональный компонент, отражающий региональные и местные особенности Кемеровской области;
- компонент образовательной организации, отражающий её особенности.

Единая основа учебных планов всех уровней образования – осуществление принципа преемственности, в силу которого основные изучаемые единицы содержания получают в дальнейшем свое развитие и обогащение. Вместе с тем каждый уровень образования, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями обучающихся, а также с их образовательными особенностями.

При получении начального общего образования закладываются основы функциональной грамотности обучающихся, основных умений и навыков общения и учебного труда, приобщения к отечественной и мировой культуре, формируются основы экологического мировоззрения, создавая тем самым базу для последующего освоения образовательных программ основного общего образования.

При получении основного общего образования основное внимание уделяется активному формированию личности обучающегося, расширению возможностей для его самовыражения и самореализации. Этому способствуют полно представленные в учебном плане все предметные области.

При получении среднего общего образования осуществляется целенаправленная подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся в условиях независимой оценки качества образования, способствующая успешному обучению в вузах.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется

образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план МАОУ СОШ № 1 является важнейшим нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов.

Учебный план отражает содержание образования, обеспечивающее решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- обеспечение готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового и безопасного образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- обеспечение личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

русский язык и литература (русский язык, литература);

иностраный язык (иностраный язык);

математика и информатика (математика);

обществознание и естествознание (окружающий мир);

основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);

искусство (музыка, изобразительное искусство);

технология (технология);

физическая культура (физическая культура)

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются:

1 час на предмет «Русский язык» во 2-4 классах для углубленного изучения и усиления практической направленности предмета (таким образом, на изучение предмета «Русский язык» отводится 5 часов и реализуется рабочая программа во 2-4 классах).

Максимальное количество часов учебного плана 1-4 классов не превышает максимально допустимой недельной нагрузки, установленной гигиеническими требованиями СанПиН 2.4.22821-10 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189).

Продолжительность учебного года – в 1-х классах 33 учебных недель.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований (п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Постановления от 24 ноября 2015 года N 81 о внесении [изменений N 3](#) в [СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"](#)):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- для обучающихся 1-х классов не должно превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года во 2-4-х классах – 34 учебных недели.

Для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучается модули: «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

При проведении учебных занятий во 2-4 классах по иностранному языку осуществляется деление классов на 2 группы.

Обучение во 2-3-4-х классах осуществляется с соблюдением следующих требований (п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Постановления от 24 ноября 2015 года N 81 о внесении [изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"](#)):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в две смены;
- продолжительность урока 45 минут.

Максимальная допустимая недельная нагрузка соответствует нормам, составляет: 1-е классы – 21 час; 2-е классы -23 часа; 3-е классы -23 часа; 4-е классы -23 часа.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ по русскому языку и математике, оценивается качественной оценкой, не сопровождается оценкой в балах (отметкой).

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится по всем предметам обязательной части учебного плана в конце учебного года в форме выставления годовых отметок на основе четвертных согласно Положению о промежуточной аттестации и системе оценок.

По курсу ОРКСЭ 4 классы - безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

При изучении иностранного языка предусмотрено деление класса на группы.

Учебный план 5-8 классы состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

русский язык и литература (русский язык, литература);

иностраный язык (иностраный язык);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

общественно-научные предметы (Всеобщая история, история России, обществознание, география);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (музыка, изобразительное искусство,);

технология (технология);

физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются:

1 час на предмет «Математика» в 5 и 6 классах для усиления практической направленности предмета и совершенствования вычислительных навыков (таким образом, на изучение предмета «Математика» отводится 6 часов и реализуется рабочая программа в 5-6 классах).

1 час на предмет «Биология» для усиления практической направленности предмета в 7 классе (таким образом, на изучение предмета «Биология» отводится 2 часа).

1 час в 7 классе используются для проведения индивидуальных занятий со слабоуспевающими, одарёнными детьми, для реализации проектной деятельности.

Максимальное количество часов учебного плана МАОУ «СОШ № 1» не превышает максимально допустимой недельной нагрузки, установленной гигиеническими требованиями СанПиН 2.4.22821-10 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189).

В соответствии с требованиями к режиму образовательной деятельности («Гигиенические требования к режиму образовательного процесса» п.10.4), учебные занятия в 5-х классах организованы в 1 смену.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 мин, после 2 и 3 уроков проводятся перемены продолжительностью 20 мин.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии (5-8 классы) осуществляется деление классов на 2 группы.

Учебный план для 9 классов разработан на основании Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом № 1312 от 9 марта 2004 г. Министерства Образования РФ и Пояснительной записки к нему.

В 9 классах **федеральным компонентом** определено количество учебных часов на изучение предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования 30 часов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

3 часа физической культуры направлены на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Предмет «Математика» реализует курсы «Алгебра» и «Геометрия».

Предмет «История» реализует курсы «История России» и «Всеобщая история».

Предмет «Искусство (музыка, ИЗО)» изучается двумя самостоятельными учебными предметами: «Музыка», «ИЗО».

Часы регионального компонента используются в 9 классе:

1 час русского языка на основании Письма Департамента образования от 27.06.2007г. № 2566/03, таким образом на преподавание русского языка отводится 3 часа и реализуется рабочая программа ;

1 час истории для преподавания краеведческого модуля, таким образом, на преподавание истории отводится 3 часа и реализуется рабочая программа;

1 час для освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на основании рекомендаций Департамента образования и науки Кемеровской области.

Предпрофильная подготовка и организация профессиональных проб обучающихся в 9-х классах, предусмотренная методическими рекомендациями «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413) осуществляется в соответствии с планом предпрофильной подготовки ОО и планом воспитательной работы ОО на 2017-2018 учебный год.

Учебный план для 10, 11 классов разработан на основании Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом № 1312 от 9 марта 2004 г. Министерства Образования РФ и

Пояснительной записки к нему.

В 10, 11 классах учебные предметы **федерального компонента** направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

3 часа физической культуры направлены на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

1 час на изучение учебного предмета «Мировая художественная культура» (10, 11 классы).

Предмет «Математика» состоит из компонентов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Предмет «История» состоит из компонентов «История России» и «Всеобщая история».

Изучение учебного предмета «Естествознание» осуществляется через самостоятельные учебные предметы: «Физика», «Химия», «Биология».

70-часовая рабочая программа по географии, составленная на основе примерной программы среднего общего образования, реализуется за один год в 10-м классе.

1 час на изучение учебного предмета «Технология» (10, 11 классы).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» изучается, включая разделы «Экономика» и «Право».

2 часа регионального компонента направлены на изучение

1 час учебного предмета «Русский язык» на основании Письма Департамента образования от 27.06.2007г. № 2566/03, таким образом на преподавание русского языка отводится 2 часа и реализуется рабочая программа (10,11 классы);

1 час учебного предмета «Информатика и ИКТ» на основании Письма Департамента образования от 27.06.2007г. № 2566/03, таким образом на преподавание отводится 2 часа и реализуется рабочая программа (11 класс);

1 час учебного предмета «Астрономия» на основании приказа МО и Н РФ от 07.06.2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 05.03.2004 г. №1089» (10 класс).

Часы компонента образовательной организации

- используются для преподавания учебных предметов с целью углубления и расширения знаний на основе изучения образовательного запроса обучающихся и их родителей: «Математика», «Химия», «Биология», «Физика» (10 б класс). Таким образом, на изучение предметов отводится:

«Химия» для первой подгруппы – 1 час, для второй подгруппы – 3 часа (10 б класс);

«Биология» для первой подгруппы – 1 час, для второй подгруппы – 3 часа (10 б класс);

«Математика» для первой подгруппы 4 часа, для второй подгруппы 6 часов (10 б класс);

«Физика» для первой подгруппы 2 часа, для второй подгруппы 6 часов (10 б класс);

4 часа (10 а класс) и 6 часов (11 класс) направлены на проведение учебных практик, проектов, исследовательскую деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность (10 часов в каждом классе) отражена **планом внеурочной деятельности**, формируемую участниками образовательного процесса является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Неаудиторная занятость (внеурочная деятельность) осуществляется за рамками учебного процесса (второй половине дня) по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой.

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы собственные ресурсы (учителя-предметники).

МАОУ СОШ № 1 стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению

удовлетворения их личных потребностей. Обучающиеся посещают занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для них создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Внеурочная деятельность в 1-4 классах МАОУ СОШ № 1 включает в себя:

Спортивно-оздоровительное направление (2 часа), представляют:

- Спортивная секция «Чемпион» (1 час). Занятия увеличивают двигательную активность детей, способствуют формированию правильной осанки, координации движений.

- Спортивная секция «Шахматы» (1 час). Занятия увеличивают интеллектуальную активность детей, способствуют формированию логического мышления. Шахматы являются одним из средств развития проявления целеустремленности, самообладания и воли.

- Программа «Уроки здоровья» направлена на формирование у учащихся ценности здоровья, пробуждение в детях желания заботиться о своём здоровье, проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, соревнований, подвижных игр. Занятия проводятся не реже одного раза в месяц, не менее 3 часов.

Духовно-нравственное направление (2 часа), представляют:

- Кружок «Театр» (1 час) с целью помочь ребенку раскрыться и проявить себя в общении, а затем и в творчестве;

- Кружок «Мир музыки» (1 час), занятия направлены на развитие эстетического восприятия мира, самовыражение учащихся в различных видах творческой деятельности.

Социальное направление, представляет:

- Программа «Моя школа» предназначена для подготовки и участия в классных и общешкольных мероприятиях. Она ограничена рамками возраста и наличием социального опыта. Главная цель – обеспечить безопасное существование ребенка в социуме и в условиях городской среды.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности в социальном направлении. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными учебными действиями и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Формами занятий с учащимися по данному направлению являются: трудовые акции, экскурсии, тематические беседы, экологические акции, проекты, общественно-полезная деятельность и др.

Программа «Моя школа» организуется со сменным составом групп.

Занятия проводятся в зависимости от мероприятия и необходимого времени на его подготовку, не реже одного раза в неделю.

Общеинтеллектуальное направление (2 часа), представляют:

- Факультативные занятия «Информатика» (1 час), занятия способствуют развитию у школьников навыков поиска информации, ее обработки и систематизации;

- Кружок «Умники и умницы» (1 час), занятия направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, имеющих высокую мотивацию в обучении. Формирование у ребенка умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций.

Общекультурное направление (2 часа), представляет:

- Факультативные занятия «Риторика» (1 час), занятия способствуют развитию умений грамотно строить высказывания и формирует культуру речи; - Проектная деятельность (2 часа) направлена на формирование у учащихся учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать учебные действия и их результат.

Проектная деятельность реализуется через организацию учебно-исследовательских индивидуальных и коллективных проектов (соответствующих данному

возрастному периоду и интересам обучающихся) под руководством учителя.

Проектная деятельность осуществляется на занятиях, цель которых - создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности через игры, наблюдения, исследования, защиту исследовательских, проектных, творческих работ. Осуществляется проектная деятельность по темам: «Изучаем родной край», «В мире чисел»; «Волшебство слова», «История моей школы» и другие. Форма занятий разнообразна, что отвечает индивидуальным интересам и уровню развития обучающихся.

Проектная деятельность организуется со сменным составом групп.

Примерный перечень программ, реализующих каждое направление прилагается (Приложение 1).

Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 классов. Просмотры телепередач и кинофильмов проводить не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1 классов.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах МАОУ СОШ № 1 включает в себя:

Спортивно-оздоровительное направление (2 часа), представляют:

- Спортивная секция «Чемпион» (1 час). Занятия увеличивают двигательную активность детей, способствуют формированию правильной осанки, координации движений.
- Спортивная секция «Шахматы» (1 час). Занятия увеличивают интеллектуальную активность детей, способствуют формированию логического мышления. Шахматы являются одним из средств развития проявления целеустремленности, самообладания и воли.

Духовно-нравственное направление (2 часа), представляют:

- Программа внеурочной деятельности «Мой родной край» призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история Кемеровской области, Мысковского городского округа, герои Кемеровской земли в годы Великой Отечественной войны. Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

- Кружок «Мир музыки» (1 час), занятия направлены на развитие эстетического восприятия мира, самовыражение учащихся в различных видах творческой деятельности.

Социальное направление (1 час), представляет:

- Программа «Моя школа» предназначена для подготовки и участия в классных и общешкольных мероприятиях. Главная цель – обеспечить безопасное существование ребенка в социуме и в условиях городской среды.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности в социальном направлении. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладеть универсальными учебными действиями и продемонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Формами занятий с учащимися по данному направлению являются: трудовые акции, экскурсии, тематические беседы, экологические акции, проекты, общественно-полезная деятельность и др.

Программа «Моя школа» организуется со сменным составом групп.

Занятия проводятся в зависимости от мероприятия и необходимого времени на его подготовку, не реже одного раза в неделю.

Общеинтеллектуальное направление (2 часа), представляют:

- Факультативные занятия по русскому языку «От замысла к тексту» (1 час), занятия способствуют развитию у школьников навыков составления текстов разных стилей и жанров, редактирования, рецензирования текстов и представления своих работ, занятия способствуют развитию умений грамотно строить высказывания и формируют культуру речи;

- Кружок «Умники и умницы» (1 час), занятия направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, имею высокую мотивацию в обучении. Формирование у ребенка умений управ процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций;

Общекультурное направление (3 часа), представляет:

- Кружок «Флористика и фитодизайн» (1 час), занятия направлены на изучение основных видов декоративных растений, развитие фантазии и творческих способностей при составлении букетов, оформлении экибан, использовании знаний в дизайне помещений.

- Кружок «Техническое творчество» (1 час), занятия способствуют развитию творческого потенциала детей, развивают технические и конструкторские способности;

- Кружок «Формула правильного питания» формирование у детей представления о необходимости заботы о своём здоровье, и в первую очередь о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

5. Результаты образовательной деятельности

Сводная таблица успеваемости по итогам 2016-2017 учебного года

класс	успевают на «5»	успевают с одной «4»	успевают на «4 и 5»	успевают с одной «3»	успевают на «3 и 4»	Неуспевающие	% качества	% успеваемости
1а	-	-	-	-	-	-	-	100
1б	-	-	-	-	-	-	-	100
1в	-	-	-	-	-	-	-	100
1г	-	-	-	-	-	-	-	100
2а	6	1	9	1	7	2	64	92
2б	3	-	17	2	4	-	77	100
2в	2	2	12	8	3	-	59	100
3а	-	-	16	1	4	-	76	100
3б	2	1	14	2	4	-	74	100
3в	2	1	12	2	6	-	65	100
4а	5	1	11	1	10	-	52	100
4б	4	1	11	1	8	-	64	100
4в	1	1	7	1	14	1	34	96
Итого:	25	8	110	19	57	3	63	99

Таким образом, успеваемость по начальной школе составила – **99%**; качественная успеваемость – **63 %**. Неуспевающие по итогам учебного года: Зырянов Иван 2а, Коланбаев Константин 2а, Андреев Роман 4в.

Таблица результатов за 2016-2017 учебный год по классам

класс	кол-во обучающихся	% успеваемости	На «4» и «5»		на «2»	
			кол-во	%	кол-во	%
5А	25	100	14	56	-	-
5Б	23	100	4	17	-	-
5В	26	100	20	77	-	-
6А	17	100	4	24	-	-
6Б	23	100	13	57	-	-
6В	23	100	7	30	-	-
7А	27	100	11	41	-	-
7Б	28	100	8	29	-	-
7В	25	100	5	20	-	-
8А	26	100	8	31	-	-
8Б	22	100	7	32	-	-
8В	26	100	13	50	-	-
9А	24	100	9	38	-	-
9Б	25	100	5	20	-	-
9В	26	100	12	46	-	-
Итого осн.школа	366	100	140	38,3	-	-
10А	25	100	16	64	-	-
11А	25	100	17	68	-	-
Итого ср.школа	50	100	33	66	-	-
Итого	416	100	173	41,6	-	-

Таким образом, успеваемость по основной и средней школе составила –**100%**; качественная успеваемость –**41,6%**. Неуспевающих по итогам учебного года нет.

Достижения обучающихся

В 2016-2017 учебном году проводился контроль за подготовкой детей к участию в предметных олимпиадах и конкурсах, выделились педагогам индивидуальные часы для подготовки детей к участию в предметных олимпиадах и конкурсах.

В течение года проводилась работа с одаренными детьми. На уровне школы учителя привлекали одаренных детей к участию в научно – практической конференции, в предметных олимпиадах, в интеллектуальных играх и конкурсах, в том числе в международных образовательных проектах, таких, как «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Пегас».

На протяжении всего учебного года обучающиеся школы принимали активное участие в городских конкурсах и акциях.

В 2016-2017 учебном году состоялись муниципальные олимпиады по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру среди обучающихся 2-4 классов:

Список победителей муниципального этапа олимпиады для начальных классов в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	ОО	Класс	Предмет
1	Смородникова Анастасия Максимовна	1	4	Окружающий мир
2	Абрамов Егор Александрович	1	3	Литературное чтение
3	Федорова Вероника Александровна	1	3	Математика

**Список призеров муниципального этапа олимпиады для начальных классов
в 2016-2017 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О.	ОО	Класс	Предмет
1	Тищенко Таисия Сергеевна	1	3	Русский язык
2	Бекешева Елизавета Олеговна	1	4	Литературное чтение
3	Багаев Семен Дмитриевич	1	4	Английский язык
4	Зубашевская Мария Михайловна	1	4	Немецкий язык
5	Ильин Василий Игоревич	1	4	Немецкий язык
6	Павлова Анна Алексеевна	1	2	Окружающий мир
7	Кожухова Вероника Сергеевна	1	2	Окружающий мир
8	Ильин Василий Игоревич	1	4	Математика
9	Смородникова Анастасия Максимовна	1	4	Математика
10	Хмелев Владимир Игоревич	1	4	Математика
11	Тупикова Алиса Максимовна	1	2	Математика

**Результаты участия обучающихся МАОУ СОШ №1 в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 уч.г.**

	Категория	Предмет	Ученик	Кл асс	Учитель
1	победитель	Русский язык	Гриценко Александр	7	Пономарева Л.А.
2	победитель	Литература	Елисеева Елизавета	9	Аксенова Т.С.
3	победитель	Литература	Киевец Лилия	11	Аксенова Т.С.
4	победитель	Литература	Берестова Мария	8	Аксенова Т.С.
5	победитель	Информатика	Гриценко Александр	7	Зернушкина О.Г.
6	победитель	История	Зубашевский Николай	10	Кротов Р.М.
7	победитель	Обществознание	Берестова Мария	8	Гардер Л.Ф.
8	победитель	Физика	Зубашевский Николай	10	Козлова Н.И.
9	победитель	Биология	Берестова Мария	8	Астафьева Е.А.
10	победитель	Биология	Казагашев Дмитрий	9	Астафьева Е.А.
11	победитель	Экология	Берестова Мария	8	Астафьева Е.А.
12	победитель	Физическая культура	Гусева Наталья	7	Ульянов П.К.
13	победитель	Технология	Хасанов Роман	7	Дунаев А.В.
14	победитель	Технология	Синегубова Алина	7	Федорова Г.А.
15	победитель	ОБЖ	Сяткин Данил	9	Ганьшина Т.С.
16	призер	Русский язык	Синегубова Алина	7	Пономарева Л.А.
17	призер	Литература	Кастаракова Юлия	11	Аксенова Т.С.
18	призер	Английский язык	Босс Валентина	9	Арыкова О.Н.
19	призер	Английский язык	Синегубова Алина	7	Арыкова О.Н.
20	призер	Английский язык	Федяева Екатерина	8	Арыкова О.Н.
21	призер	Английский язык	Черноусов Роман	9	Арыкова О.Н.
22	призер	Английский язык	Киевец Лилия	11	Кузнецова Д.Г.
23	призер	Математика	Гудым Софья	7	Гришаева С.А.
24	призер	Математика	Зубашевский Николай	10	Гришаева С.А.
25	призер	Информатика	Зубашевский Николай	10	Козлова Н.И.
26	призер	История	Елисеева Елизавета	9	Кротов Р.М.
27	призер	История	Гостева Анна	10	Кротов Р.М.
28	призер	История	Берестова Мария	8	Гардер Л.Ф.
29	призер	История	Киевец Лилия	11	Гардер Л.Ф.
30	призер	История	Кастаракова Юлия	11	Гардер Л.Ф.
31	призер	Обществознание	Гудым Софья	7	Кротов Р.М.
32	призер	Обществознание	Синегубова Алина	7	Кротов Р.М.
33	призер	Обществознание	Елисеева Елизавета	9	Кротов Р.М.
34	призер	Обществознание	Киевец Лилия	11	Гардер Л.Ф.
35	призер	Обществознание	Кастаракова Юлия	11	Гардер Л.Ф.
36	призер	География	Гриценко Александр	7	Тайлашева Е.В.
37	призер	Физика	Гриценко Александр	7	Козлова Н.И.
38	призер	Физика	Гудым Софья	7	Козлова Н.И.
39	призер	Физика	Синегубова Алина	7	Козлова Н.И.
40	призер	Биология	Михайлова Марина	11	Астафьева Е.А.
41	призер	Экология	Михайлова Марина	11	Астафьева Е.А.
42	призер	Экология	Никитина Александра	8	Астафьева Е.А.
43	призер	Физическая культура	Конева Елена	9	Ульянов П.К.
44	призер	Технология	Курятников Алексей	8	Дунаев А.В.
45	призер	Технология	Садыков Руслан	7	Дунаев А.В.
46	призер	Технология	Максимова Юлия	9	Федорова Г.А.
47	призер	Технология	Зубашевский Николай	10	Старостина Т.Г.
48	призер	ОБЖ	Волкова Дарья	9	Ганьшина Т.С.
49	призер	ОБЖ	Аносова Татьяна	9	Ганьшина Т.С.
50	призер	ОБЖ	Климов Степан	11	Дрыгин С.И.

Количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Количество участников областных олимпиад:

Предмет	Участники
История	Киевец Л.
Общество	Киевец Л. Кастаракова Ю.
Литература	Киевец Л. Елисеева Е.
Физика	Зубашевский Н.
Биология	Михайлова М.
Экология	Михайлова М.

Результативность участия в областных олимпиадах:

Ф.И.О. призера	Ф.И.О. учителя	Предмет	Место
Елисеева Е.	Аксенова Т.С.	Литература	3

Результативность участия в муниципальной НПК:

	5-8 классы	9-11 классы
Проекты	-1 место Орлов С., Шишкин Е., 5а класс (Тайлашева Е.В.) -1 место Тищенко Е., 8в класс (Астафьева Е.А.) - 1 место Берестова М., 8в класс (Аксенова Т.С.) - 3 место Карнакова Т., Курмаева А., 5в класс (Аксенова Т.С.) Номинация: - Тищенко Е., 8в класс (Аксенова Т.С.) - Егубнова А., Ермолова Е., Зубашевская А., 7б класс (Астафьева Е.А.) -Чембарова В., 7б класс (Астафьева Е.А.)	- 1 место Киевец Л., 11 класс (Гардер Л.Ф.) - 2 место Елисеева Е., Никитина А., 9в класс (Аксенова Т.С.)
Творческие работы	-2 место Политова А., 5б класс (Захаренкова Т.П.)	- 2 место Михайлова М., 11 класс (Астафьева Е.А.)
Исследования	-1 место Дятлова А., Калашникова А., Смирнова М., 6б класс (Аксенова Т.С.) -1 место Долженко И., 7б класс (Пономарева Л.А.) -2 место Гусева И., Зиновьева А., 5а класс (Агантаева Ю.Е.) -2 место Гудым С., Прудникова Ю., 7б класс (Кротов Р.М.)	-1 место Захарова В., 9а класс (Арыкова О.Н.) -1 место Скоробогатова Т., 10 класс (Усова А.Е.) -3 место Босс В., Зубарев М. 9а класс (Сотникова Н.Н.)

	-2 место Гутова М., 8а класс (Алескерова Р.М.) -3 место Гудым С., 7б класс (Гришаева С.А.) Номинация: -Перфильева А., 7б класс (Пономарева Л.А.) -Шефер В., 8в класс (Астафьева Е.А.)	
--	--	--

Количество участников и призеров

Год	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	1 место	2 место	3 место
2014-2015 (1 место в городе)	26	16	6	6	4
2015-2016 (1 место в городе)	26	19	6	9	4
2016-2017 (1 место в городе)	23	17	8	6	3

Государственная итоговая аттестация в 2017 году проходила в форме ОГЭ (74 человека), ГВЭ (1 человек). В 9-х классах обучались 75 человек. К государственной итоговой аттестации 2017 года были допущены все выпускники 9-х классов.

Русский язык и математику 74 человека сдавали в форме ОГЭ. Результаты следующие:

Русский язык (74 человека): общий процент выполнения – 100% , качественный показатель – 84% . Выполнили работу на «5» - 38 человек (52%) , на «4» - 24 человека (32%) , на «3» - 12 человек (16%).

Литература (10 человек): общий процент выполнения – 100%, качественный показатель – 100%. Выполнили работу на «5» - 6 человек (60%) , на «4» - 4 человек (40%).

Математика (74 человека): общий процент выполнения – 97%, качественный показатель – 81%. Выполнили работу на «5»-12 человек (16%), на «4» - 48 человек (65%), на «3» - 12 человек (16%), на «2»-2 человека (3%).

География (25 человек): общий процент выполнения – 100%, качественный показатель – 66%. Выполнили работу на «5»- 2 человека (9%), на «4» - 14 человек (57%), на «3»- 9 человек (34%).

Обществознание (44 человека): общий процент выполнения – 100%, качественный показатель – 62%. Выполнили работу на «5»- 2 человека (5%), на «4» - 25 человек (57%), на «3» - 17 человек (38 %).

Химия (14 человек): общий процент выполнения – 100%, качественный показатель –86%. Выполнили работу на «5»- 4 человека (29%), на «4» - 8 человек (57%), на «3» - 2 человека (14 %).

Физика (14 человек): общий процент выполнения – 100%, качественный показатель – 36%. Выполнили работу на «4» - 5 человек (36%), на «3» - 9 человек (64%).

Биология (26 человек): общий процент выполнения – 100% , качественный показатель – 61%. Выполнили работу на «5»- 1 человек (4%), на «4»- 15 человек (57%), на «3» - 10 человек (39%).

История (6 человек): общий процент выполнения – 100%, качественный показатель – 67%. Выполнили работу на «4»- 4 человека (67%), на «3»- 2 человека (33%).

Английский язык (7 человек): общий процент выполнения – 100% (в прошлом году 100%), качественный показатель – 100%. Выполнили работу на «5»-4 человека (57%), на «4»- 3 человека (43%).

Информатика и ИКТ (2 человека): общий процент выполнения – 100%, качественный показатель – 50%. Выполнили работу на «4» - 1 человек (50%), на «3» - 1 человек (50%).

ГВЭ по математике сдавал 1 человек на «4».

ГВЭ по русскому языку сдавал 1 человек на «4».

Предмет	Общее кол-во обучающихся 9-х классов допущенных к ОГЭ	Кол-во учеников, участвующих в ОГЭ по предмету	доля участников ОГЭ от общего кол-ва (%)
Русский язык	74	74	100
Литература	74	10	13,5
Математика	74	74	100
История	74	6	8
Обществознание	74	44	59,5
География	74	25	33,8
Физика	74	14	18,9
Химия	74	14	18,9
Биология	74	26	35
Английский язык	74	7	9,5
Информатика и ИКТ	74	2	2,7

Таблица № 1

Предмет	Общий % выполнения					Качественный показатель %					Не справились с работой %				
	2017 год	2016 год	2015 год	2014 год	2013 год	2017 год	2016 год	2015 год	2014 год	2013 год	2017 год	2016 год	2015 год	2014 год	2013 год
Русский язык	100	99	100	100	89	84	69	75	79	59	-	1	-	-	11
Математика	97	99	100	100	84	81	61	27	31	63	3	1	-	-	16
География	100	58	100	100	100	66	34	100	50	89	-	42	-	-	-
Обществознание	100	84	100	100	97	62	51	60	57	64	-	16	-	-	3
История	100	100	100	100	100	67	12	100	50	-	-	-	-	-	-
Химия	100	100	100	100	100	86	89	50	100	100	-	-	-	-	-

Физика	100	90	100	100	100	36	30	33	-	100	-	10	-	-	-
Биология	100	87	100	100	92	61	30	-	40	62	-	13	-	-	8
Информатика и ИКТ	100	60	100	-	-	50	40	25	-	-	-	40	-	-	-
Литература	100	100	-	-	-	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	100	100	100	-	-	100	100	100	-	-	-	-	-	-	-

Таблица № 2

Предмет	Ср.отметка					Ср. балл	К-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.			к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Русский язык	3,7	4,1	4,1	4	4,4	32,8	74	-	-	12	16	24	32	38	52
Математика	3,6	3,2	3,3	3,7	3,9	17,8	74	2	3	12	16	48	65	12	16
Литература	-	-	-	4,5	4,6	19,4	10	-	-	-	-	4	40	6	60
География	4,6	3,8	4	3	3,8	21,4	25	-	-	9	34	14	57	2	9
Обществознание	4,6	3,7	3,6	3,4	3,7	25,4	44	-	-	17	38	25	57	2	5
История	3	3,5	5	3	3,7	23,7	6	-	-	2	33	4	67	-	-
Химия	4,9	4,2	3,5	4	4,1	23	14	-	-	2	14	5	57	4	29
Физика	4,7	3	3,3	3,3	3,4	18,4	14	-	-	9	64	5	36	-	-
Биология	3,6	3,4	3	3	3,7	26,4	26	-	-	10	39	15	57	1	4
Английский язык	-	-	5	4	4,6	57,1	7	-	-	-	-	3	43	4	57
Информатика и ИКТ	-	-	3,3	3,2	3,5	11,5	2	-	-	1	50	1	50	-	-

В сравнении с 2016 годом средняя отметка повысилась по всем предметам.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ МАОУ СОШ № 1 и города

Предмет	Общий % выполнения		Качественный показатель %		Не справились с работой %		Средний балл		
	МАОУ СОШ №1	город	МАОУ СОШ №1	город	МАОУ СОШ №1	город	МАОУ СОШ №1	город	КО
Русский язык	100	100	84	69,8	-	-	32,8	29,9	30,4
Математика	97	95,1	81	66,8	3	4,9	17,8	16,1	16
География	100	96,9	66	50,6	-	3,1	21,4	19,8	18,7
Обществознание	100	99,1	62	38,9	-	0,9	25,4	22,9	22,6
История	100	97,1	67	44,7	-	2,9	23,7	22,8	22,4
Химия	100	100	86	77	-	-	23	21,9	21,5
Физика	100	100	36	34,3	-	-	18,4	18	20
Биология	100	98	61	30,4	-	2	26,4	22,2	23
Информатика и ИКТ	100	97,3	50	56,3	-	2,7	11,5	12,9	13,2
Литература	100	100	100	93,7	-	-	19,4	19,1	18
Английский	100	100	100	83,3	-	-	57,1	55,3	67,8

ЯЗЫК									
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В сравнении с городом общий процент выполнения выше по математике, географии, обществознанию, истории, информатике и ИКТ и биологии.

Качественный показатель выше по всем предметам, кроме информатики и ИКТ.

Средний балл выше городского по всем предметам, кроме информатики и ИКТ.

Индивидуальные результаты учителей по ОГЭ – 2017
МАОУ СОШ № 1

Ф.И.О.	предмет	2016-2017				
		Кол-во сдававших	Кол-во не сдавших	Средний балл	Наибольший балл	Кол-во высокобалльников
Агантаева Юлия Евгеньевна	Русский язык	49	-	32,4	39	21
	Литература	4	-	18,6	20	2
Аксенова Татьяна Сергеевна	Русский язык	25	-	34,4	39	17
	Литература	6	-	19,8	23	4
Сотникова Надежда Николаевна	Математика	49	2	16,4	26	8
Алескерова Раиса Михайловна	Математика	25	-	18,6	28	4
Астафьева Елена Александровна	Биология	26	-	26,4	38	1
Козлова Наталья Ивановна	Физика	14	-	18,4	29	-
Усова Алевтина Евстафьевна	Химия	14	-	23	33	4
Тайлашева Елена Викторовна	География	25	-	21,4	27	2
Кротов Роман Михайлович	История	6	-	23,7	30	-
	Обществознание	44	-	25,4	35	2
Зернушкина Ольга Геннадьевна	Информатика и ИКТ	2	-	11,5	15	-
Кузнецова Дина Геннадьевна	Английский язык	2	-	56	63	2
Арыкова Оксана Николаевна	Английский язык	5	-	57,6	63	3

Средний балл по предмету выше среднего городского у всех педагогов, кроме Агантаевой Ю.Е. (литература), Зернушкиной О.Г. (информатика).

**Анализ государственной итоговой аттестации 2017 года в форме ЕГЭ
11 -й класс МАОУ СОШ № 1**

Государственная итоговая аттестация в 2017 году проходила в форме ЕГЭ – в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации выпускников 11-х

классов. В 11 классе обучались 25 человек. К государственной итоговой аттестации 2017 года были допущены 25 выпускников 11-го класса.

В соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации в МАОУ СОШ № 1 сдавали экзамены:

Русский язык – 25 человек (100%)

Математика базовая – 25 человек (100%)

Экзамены по выбору сдавали 25 человек (100%), из них выбрали для сдачи 2 экзамена – 22 человека, 3 экзамена-2 человека, 4 экзамена- 1 человек;

Физика – 11 человек (44%)

Химия – 3 человека (12%)

Биология – 4 человек (16%)

История – 5 человека (20%)

Обществознание – 11 человек (44%)

Информатика и ИКТ- 1 человек (4%)

Математика профильная- 18 человек (72%)

Английский язык- 1 человек (4%)

Не выбрали из предлагаемых предметов на экзамены по выбору литературу, географию.

ДАННЫЕ ПО УЧАСТИЮ В ЕГЭ ВЫПУСКНИКОВ ПО ОУ

ОУ	Количество сдававших													
	Общее количество участников	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Немецкий язык	Обществознание	Литература
МАОУ СОШ № 1	25	25	25	18	11	3	1	4	5	-	1	-	11	-

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ НА ЭТАПЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

предмет	Кол-во чел.	Количество обучающихся, набравших соответствующий балл												Средний балл по ОУ
		Ко-во	%	Кол-во	%	Ко-во	%	Ко-во	%	Ко-во	%	Ко-во	%	
Русский язык	25	0-23		24-49		50-69		70-79		80-89		90-100		75,2
		-	-	-	-	10	40	8	32	2	8	5	20	
Математика профильная	18	0-26		27-49		50-69		70-79		80-89		90-100		42,7
		2	11	10	55	5	28	1	6	-	-	-	-	
Физика	11	0-35		36-49		50-69		70-79		80-89		90-100		49,8
		-	-	6	55	5	45	-	-	-	-	-	-	
Химия	3	0-35		36-49		50-69		70-79		80-89		90-100		65,3
		-	-	-	-	3	100	-	-	-	-	-	-	
Биология	4	0-35		36-49		50-69		70-79		80-89		90-100		53,5
		1	25	-	-	2	50	1	25	-	-	-	-	
История	5	0-31		32-49		50-69		70-79		80-89		90-100		71,8

		-	-	1	20	1	20	-	-	3	60	-	-	
Информатика и ИКТ	1	0-39		40-49		50-69		70-79		80-89		90-100		27
		1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Обществознание	11	0-41		42-49		50-69		70-79		80-89		90-100		58,3
		1	9	-	-	7	64	3	27	-	-	-	-	
Английский язык	1	0-31		32-49		50-69		70-79		80-89		90-100		80
		-	-	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-	

Предмет	Средний тестовый балл	Процент участников ЕГЭ, с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов	Процент участников ЕГЭ, с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов
Русский язык	75,2	-	100
Математика профильная	42,7	11	89
Математика базовая	15,2	-	100
Физика	49,8	-	100
Химия	65,3	-	100
Биология	53,5	25	75
История	71,8	-	100
Информатика и ИКТ	27	100	-
Обществознание	58,3	9	91
Английский язык	80	-	100

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ОУ ПО ГОДАМ
(в 2011 году в школе не было выпуска 11-х классов)

предмет	Средний балл							
	2009 г	2010 г	2012 г	2013 г	2014 г	2015 г	2016 г	2017 г.
Русский язык	55	60	66	69	70,5	69,3	71	75,2
Математика	40	44	42	50	46	36,8	48	42,7
Физика	45	53	47	52	44,8	43	40	49,8
Химия	56	65	58	74	66	60	56	65,3
Информатика и ИКТ	57	-	83	66	-	52	40	27
Биология	55	59	55	62	62,8	44	53,2	53,5
История	51	51	56	62	46,8	56	64	71,8
География	49	63	58	96	63	-	41	-
Английский язык	-	-	74	98	79	-	-	80
Немецкий язык	37	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	52	59	55	62	55,8	58	60,4	58,3
Литература	50	46	59	61	73,5	66	59,5	-

Сравнительная таблица

предмет	Средний балл
---------	--------------

	МАОУ СОШ №1	г. Мыски	Кемеровская область	РФ
Русский язык	75,2	72	71,2	64,3
Математика пр.	42,7	37	44,2	51,9
Физика	49,8	50,2	53	51,2
Химия	65,3	59,8	56,9	56,1
Биология	53,5	47,9	54,7	52,8
История	71,8	57,4	54,6	48,1
Информатика и ИКТ	27	48,8	58,6	53
Обществознание	58,3	52,5	55,8	53,3
Английский язык	80	59,8	69,3	64,2

Индивидуальные результаты учителей по ЕГЭ – 2017

Ф.И.О.	предмет	2016-2017					
		Кол-во выпускников	Кол-во участников ЕГЭ	Доля от общего кол-ва	Кол-во не сдавших ЕГЭ	Средний балл	Максимальный балл
Аксенова Татьяна Сергеевна	Русский язык	25	25	100	-	75,2	98
Алескерова Раиса Михайловна	Математика баз.	25	25	100	-	15,2	19
	Математика пр.	25	18	72	2	42,7	70
Астафьева Елена Александровна	Биология	25	4	16	1	53,5	73
Гардер Людмила Федоровна	История	25	5	20	-	71,8	89
	Обществознание	25	11	44	1	58,3	78
Усова Алевтина Евстафьевна	Химия	25	3	12	-	65,3	69
Козлова Наталья Ивановна	Физика	25	11	44	-	49,8	62
Козлова Наталья Ивановна	Информатика и ИКТ	25	1	4	1	27	27
Кузнецова Дина Геннадьевна	Английский язык	25	1	4	-	80	80

Предмет	80-89 баллов	90-99 баллов	% от общего количества	Учитель
История	3	-	12	Гардер Л.Ф.
Английский язык	1	-	4	Кузнецова Д.Г.
Русский язык	2	5	28	Аксенова Т.С.

2 выпускника не преодолели порог по профильной математике.

1 выпускник не преодолел порог по обществознанию, информатике и биологии.

В 2017-2018 учебном году при подготовке к государственной итоговой аттестации особое внимание следует уделить вопросам контроля за созданием условий организации подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и во внеурочное время, контроль за качественным проведением групповых и индивидуальных занятий с обучающимися выпускных классов, за посещением групповых занятий, за системой работы учителей-предметников по теме:

«Организация системного повторения на уроках», за уровнем обученности по предметам ОГЭ и ЕГЭ.

На заседаниях методических объединений необходимо сделать глубокий анализ результатов ОГЭ-2017 и ЕГЭ-2017 с разбором заданий, вызывающих трудности у выпускников; поставить вопросы работы с ДемOVERсиями 2018 года с глубоким изучением спецификации; включить вопросы организации системного повторения на уроках при подготовке к ГИА в 5-8 классах. Обратить внимание руководителей методических объединений на организацию практической направленности работы.

С целью повышения информационной компетенции обучающихся и их родителей проводить ученические и родительские собрания по вопросам ОГЭ и ЕГЭ, проводить планомерную работу по привлечению обучающихся к участию в диагностическом тестировании.

6. Организация питания

Столовая школы соответствует требованиям СанПиНа и Роспотребнадзора по созданию соответствующих условий по организации детского питания. Питание обучающихся организовано в 2 смены. Одновременная возможность питания обучающихся рассчитана на 100 человек. В школьной столовой питались 556 обучающихся (84%). Из них бесплатно питались 163 обучающихся (из многодетных, малообеспеченных семей): 1-4 класс 71 обучающийся, 5-9 класс 86, 10-11 класс 6 обучающихся. Из них обеспечены завтраками 37 обучающихся начальной школы. Обучающиеся обеспечены горячей продукцией, столовая школы оборудована современными средствами приготовления и хранения пищи. Для организации питания заключен договор централизованной поставки продуктов с комбинатом питания Комитета по образованию.

7. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по договору с Городской детской поликлиникой. В школе имеется медицинский работник - медицинская сестра. В школе имеется медицинский кабинет, а так же процедурный кабинет, оборудованные для оказания первой медицинской помощи, проведения профилактических прививок и профилактического обследования. Учет хронических заболеваний ведется по данным ежегодных профилактических осмотров, проводимых в каждом классе. Особое внимание уделяется учету и наблюдению обучающихся, состоящих на диспансерном учете у различных специалистов.

С целью профилактики острых респираторных заболеваний в школе проводятся:

1. Вакцинопрофилактика против гриппа.
2. Контроль за режимом проветривания и влажной уборки.
3. Прививки, предусмотренные нормативными документами.
4. С целью укрепления зрительного аппарата каждый педагог ознакомлен со способами проведения гимнастики для глаз.
5. В начальной школе (1-е классы) в обязательном порядке для обучающихся проводятся динамические паузы.
6. Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту детей, что способствует сохранению правильной осанки.
7. Медицинским работником школы ведется санитарно-просветительная работа с учителями, родителями, обучающимися в виде бесед, лекций. Выпускаются санитарные листки на актуальные темы.

8. Обеспечение безопасности

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения была направлена на соблюдение норм охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность

работников школы регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, их должностными обязанностями по охране труда.

На начало 2017/2018 учебного года во всех школьных кабинетах в наличии акты-разрешения на работу, первичные средства пожаротушения распределены по кабинетам с высокой степенью пожароопасности, кабинеты повышенной опасности укомплектованы аптечками первой медицинской помощи. Для сохранения жизни и здоровья обучающихся на уроке в кабинетах повышенной опасности разработаны все необходимые инструкции, регулярно проводились инструктажи. Контроль за проведением инструктажей проводился согласно плану работы. Санитарное состояние кабинетов удовлетворительное, тепловой, световой, воздушные режимы соблюдаются.

На начало учебного года в школе изданы приказы руководителя учреждения о соблюдении противопожарного режима в школе и на её территории, изготовлены планы эвакуации, соответствующие ГОСТу, разработан план мероприятий по пожарной безопасности в образовательном учреждении, памятки для учащихся, педагогов, персонала.

С обучающимися проводились беседы, классные часы, в рамках программы курса ОБЖ проводились уроки по пожарной безопасности. Ежемесячно проводились учебные эвакуации, задачей которых была отработка навыков поведения при ЧС.

Для работы образовательного учреждения в случае ЧС природного, техногенного и криминогенного характера имеются инструкции по действиям персонала на все возможные чрезвычайные ситуации. Разработана схема оповещения педагогических работников в нерабочее время о ЧС природного и техногенного характера. На уроках ОБЖ были показаны видеофильмы, рассказывающие о ЧС природного и техногенного характера и правилах поведения при них. Классные руководители на родительских собраниях включали вопросы об обеспечении безопасности детей в учебное и внеурочное время.

В 2014/2015 учебном году большое внимание уделялось антитеррористической безопасности и противодействий экстремизму. Для этого был разработан план мероприятий МАОУ СОШ № 1 по антитеррористическому направлению, а также создан Паспорт безопасности школы.

В течение года велся постоянный контроль пропускного режима совместно с сотрудниками ЧОП «Страж». Установленное после капитального ремонта школы видеонаблюдение позволяло вести качественный контроль за территорией школы со всех сторон.

Заключение

Ключевые цели системы образования определены в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2015-2020 годы, а также Федеральным законом «Об образовании».

В соответствии с этим деятельность МАОУ СОШ № 1 в 2017/2018 учебном году будет направлена на повышение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям общества и каждого гражданина.